



## Título I

# Plan de Participación para Padres, Familias y la Comunidad, 2013-2014

*Este documento explica cómo la Oficina de Título I trabaja conjuntamente con los padres y las familias de estudiantes de Título I para asistirles en la aceleración del logro académico de su niño/a. Este documento se encuentra en línea con la Norma 10000 del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, Participación de los Padres, las Familias y la Comunidad, el Plan Maestro del Puente hacia la Excelencia y ha sido desarrollado mediante la colaboración continua de los padres y familias de estudiantes de Título I.*

### **Expectativas Generales**

- En línea con la Norma 10000 del HCPSS, Participación de los Padres, las Familias y la Comunidad (revisado 1 de Julio 2013), el personal de Título I cree que la educación de los niños es una responsabilidad compartida por los padres, las familias, el sistema escolar y la comunidad.
- La Oficina de Título I reconoce al padre como el primer maestro y maestro de por vida. Es esencial hacer partícipes a los padres en las decisiones educativas como defensores interesados en sus niños. El personal de la Oficina de Título I se compromete a promover la participación de todos los padres de estudiantes en el programa de Título I.
- El personal de la Oficina de Título I apoya la colaboración con los padres y la comunidad como participantes en el organismo escolar y como socios activos en la proyección de las metas y filosofía del sistema escolar.

### **Los padres Participan en el Desarrollo del Plan de Título I**

- El personal de la Oficina de Título I hará partícipe a los padres en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación para Padres, Familias y la Comunidad de Título I del HCPSS al reunirse con padres de estudiantes de Título I, al menos una vez al año, para su opinión sobre el contenido y efectividad del plan.
- El personal de la Oficina de Título I trabaja con las escuelas para asegurarse de que los padres participen en una encuesta anual (en persona, por teléfono o por escrito) para obtener opiniones sobre el contenido y efectividad del plan de Título I.

### **El Papel de la Oficina de Título I**

- El personal de la Oficina de Título I se reúne mensualmente con los directores y maestros de cada escuela de Título I para proporcionar desarrollo profesional y asistencia técnica. La capacitación cubre temas como aumentando la participación de padres, maximizando el progreso de los estudiantes y utilizando datos para informar la instrucción e intervención.
- El personal de la Oficina de Título I controla las actividades de alcance a familias como el programa de Lee Conmigo, Noches de Lectura Familiar, Noches Familiares de Matemáticas y Noches Familiares de Tecnología, de manera frecuente.
- Mediante el desarrollo profesional con directores y maestros, el personal de la Oficina de Título I trabaja con cada escuela para reclutar e identificar a padres para participar en equipos de toma de decisión a nivel escolar y para proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios.

### **Creando Capacidad**

- La Oficina de Título I desarrolla presentaciones que las escuelas de Título I pueden modificar y usar para explicar el Programa de Título I a familias y miembros de la comunidad.

- La Oficina de Título I distribuye recursos y materiales informativos a los padres que ayudan a explicar temas como el logro académico al nivel del grado, incluso *Lo Que Su Niño/a Va a Aprender*, información de Título I y evaluaciones a nivel estatal y local. Estos recursos se envían a las casas con los estudiantes, se distribuyen a los padres en las noches familiares y se encuentran disponibles en cada escuela a lo largo del año.
- El sitio de Internet del sistema escolar ([www.hcps.org](http://www.hcps.org)) y el canal de televisión (Comcast 95/Verizon 42) proporcionan información sobre el plan de estudios y estrategias que los padres pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en sus casas en inglés, español y otros idiomas.
- La Oficina de Título I La Oficina de Titulo 1 colabora con la Oficina de Relaciones Publicas del sistema escolar para establecer y mantener comunicacion sistematica con padres, familias y la comunidad a traves de boletines informativos, llamadas telefonicas, programas de orientacion, acceso al personal de la escuela, conferencias de padres y maestros, reportes del progreso de los estudiantes, oportunidades en la escuela de verano, celebraciones de los logros de los estudiantes y comunicaciones electronicas a traves de diversos metodos de informacion, recursos e idiomas.
- La Oficina de Titulo 1 invita a padres y familias a participar en la educacion de sus estudiantes y asumir un papel importante en asegurar el exito escolar de sus estudiantes. Voluntariado con orientation apropiada, entrenamiento y apoyo es tambien bien recibido.
- En colaboración con los programas para padres, la Oficina de Título I proporciona materiales y capacitación a padres, al menos dos veces al año, para facilitar la habilidad de los padres para trabajar con sus niños en sus casas para aumentar su logro en lectura y matemáticas.
- La Oficina de Título I trabaja con el personal escolar de Título I cada trimestre para compartir oportunidades de capacitación para padres al nivel del distrito que se concentran en el apoyo del logro de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante sitios de Internet, boletines informativos, material entregado durante la capacitación, llamadas telefónicas y otros medios.
- La Oficina de Título I proporciona desarrollo profesional mensual para maestros y directores de las escuelas De Toda La Escuela y las Escuelas Identificadas para Asistencia para ayudarles a aceptar a los padres como socios igualitarios. La Oficina de Título I coordinará con las escuelas para recopilar las opiniones de padres ya sea mediante una encuesta escrita o durante reuniones para identificar lo que los padres quieren que los maestros sepan sobre un trabajo conjunto efectivo. La Oficina de Título I apoyará a las escuelas para que se reúnan con los padres y maestros para discutir cómo los maestros pueden apoyar a los padres y los padres pueden apoyar a los maestros.
- Cada año, la Oficina de Título I coordina con las escuelas para evaluar el programa/las actividades de Título I y compartir opiniones con los maestros y directores de las escuelas De Toda La Escuela y las Escuelas Identificadas para Asistencia. Las opiniones se recopilan de los padres para ayudar a planificar el desarrollo profesional para los maestros y directores de las escuelas De Toda La Escuela y las Escuelas Identificadas para Asistencia.
- La Oficina de Título I se reúne con *Head Start* frecuentemente para coordinar actividades para la participación de padres.
- Al menos cuatro veces al año, la Oficina de Título I colabora con la Biblioteca del Condado de Howard para proporcionar información, materiales y actividades que ayudan a los padres a fortalecer las habilidades académicas de sus niños en sus casas.
- La Oficina de Título I proporciona intérpretes para padres que participen en actividades de Título I y materiales relativos a Título I traducidos al español, coreano y otros idiomas.
- La Oficina de Título I proporciona transporte y cuidado infantil para asegurar el acceso a actividades y programas de alcance de Título I.